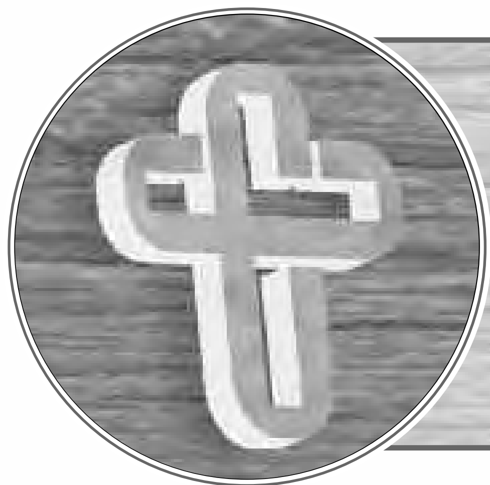


LECCIÓN 8 **JÓVENES**

25 de febrero de 2012

Devoción real

El relato bíblico: 2 Crónicas 14-16; 1 Reyes 15: 8-16: 34.
Comentario: *Profetas y reyes,* capítulo 8.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Una y otra vez encontramos esta descripción en la Biblia refiriéndose a algún rey israelita: «Pero sus hechos fueron malos a los ojos del Señor» (1 Reyes 22: 52; 2 Reyes 8: 18; 15: 18, etc.). Por lo tanto, es reconfortante encontrar una excepción como la del rey Asa, de quien se dice: «Los hechos de Asa fueron buenos y rectos a los ojos del Señor su Dios» (2 Crónicas 14: 2). En el antiguo Israel, la devoción absoluta a Dios era una extraña virtud.

Y la devoción absoluta a Dios es una extraña virtud también hoy. En muchos aspectos de nuestra vida mostramos una actitud transigente. Sin embargo, Jesús aún nos llama a entregarnos a él y a comprometernos para edificar el reino de Dios en la tierra. Elena G. de White habló de la necesidad de hombres entregados totalmente a Dios (y sin duda, las mujeres también son llamadas a este noble propósito): «La mayor necesidad del mundo es la de hombres que no se vendan ni se compren; hombres que sean sinceros y honrados en lo más íntimo de sus almas; hombres que no teman dar al pecado el nombre que le corresponde; hombres cuya conciencia sea tan leal al deber como la brújula al polo; hombres que se mantengan de parte de la justicia aunque se desplomen los cielos» (*La educación*, cap. 7, p. 54).

En muchos aspectos, Asa fue un fiel seguidor de Dios. Obedeció a Dios durante los primeros diez años de su reinado y acabó con gran parte de la idolatría en Judá. Depuso a Maaca, su abuela idólatra. Y al haber confiado plenamente la batalla a Dios, logró una importante victoria sobre el ejército de Cus. En comparación con las violentas contiendas de Acab y Jezabel, Asa presenta algunas cualidades redentoras que podemos resaltar en esta lección.

El legado de Asa, sin embargo, no está libre de errores. Él también hizo alianzas con naciones extrañas y con gente mala. En cierta ocasión respondió airadamente cuando Hanani lo confrontó con sus pecados. Pero a pesar de sus errores, Asa sigue conservando una imagen positiva en la historia. En 2 Crónicas 15: 17 se encuentra este resumen: «Y aunque no se quitaron de Israel los santuarios en lugares altos, Asa permaneció siempre fiel».

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Aprendan sobre uno de los personajes menos conocidos de la historia de Israel. (*Saber)*
- Descubran las útiles lecciones que pueden aprender del pueblo de Israel antiguo. (*Sentir)*
- Sientan el desafío de comprometerse completamente con Jesucristo. (*Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- El secularismo/la mundanalidad
- La violencia
- La reverencia

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Pida a los alumnos que escriban las tentaciones que la mayoría de los adolescentes enfrentan a diario. Recoja después las hojas con lo que escribieron.

Pídales que dramaticen el conflicto que suele caracterizar a estas tentaciones. Pida tres voluntarios para cada situación: un ángel bueno, un ángel malo y una persona con el dilema de la tentación. Pida al alumno que va a ser tentado que se siente en una silla con el ángel malo a un lado y el ángel bueno al otro lado. Seleccione al azar una de las tentaciones que escribieron sus alumnos y léala en voz alta. Pida a ambos ángeles que traten de influir en la decisión que tomará la persona que es tentada. Cambie los voluntarios en cada situación para que todos participen. Analice lo que ocurrió haciendo que los jóvenes compartan lo que sintieron mientras representaban a sus personajes.

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Muchas personas llevan su vida espiritual como si tuvieran la ardua tarea de mantener encendidas esas velas de cumpleaños que están diseñadas para encenderse cada vez que son apagadas. Parecieran pensar: *Si pudiera desvanecer el orgullo, la glotonería, la lujuria, etc., entonces tal vez tendría la apariencia que debe tener un cristiano.* Esa es una receta segura para el fracaso. Pronto se sentirán vencidas y exhaustas.

¿Cuál es la solución? El secreto no consiste en soplar más fuerte, sino en permanecer en la presencia de Jesús, ya que el pecado y Jesús no pueden coexistir en el mismo corazón. La clave es permanecer siempre en la presencia de Dios a fin de dejar que su vida influya en nuestras decisiones.

Es como el padre que cuenta haber observado a su hija de tres años mientras luchaba contra la tentación de un frasco de galletas. La niña no sabía que su papá la estaba mirando a la distancia, así que se subió en un banquito y se estiró para sacar una galleta. Al hacerlo se dio cuenta de que el frasco estaba fuera de su alcance. Su espíritu deseó resistir la tentación, pero su cuerpo le pedía una dosis de azúcar, así que se esforzó aún más. Apenas logró alcanzar una galleta, su papá carraspeó. Inmediatamente, ella dejó caer la galleta y salió corriendo.

Analicemos lo que ocurrió: en un momento la niña no pudo resistir la tentación, pero inmediatamente mostró la resolución de una santa. ¿Qué causó la diferencia? La respuesta es simple: la presencia del padre.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Nuestras batallas contra la tentación funcionan de la misma manera. Si luchamos por nuestros propios esfuerzos, siempre ganará la carne, pero si vivimos en la presencia de nuestro Padre celestial, estaremos permitiendo que Dios libre la batalla por nosotros.

Thomas Kelly lo expresa de esta manera: «No tienes que apretar los dientes y los puños y decir: “¡Lo voy a hacer! ¡Lo voy a hacer!”. Tranquilo. Simplemente saca tus manos del asunto y ponlo en las manos de Dios. Aprende a vivir bajo esa voz pasiva […] y deja que él obre a través de ti» (Thomas Kelly, «Holy Obedience» [Santa obediencia], citado en www.quaker.org/pamphlets/wp119-39p.html).

El rey Asa descubrió este principio espiritual cuando ganó una batalla épica contra los poderosos cusitas. En vez de confiar en su propia capacidad, «Asa invocó al Señor su Dios, diciendo: “Señor, para ti es igual ayudar al fuerte que al débil. Por tanto, ¡ayúdanos, Señor y Dios nuestro, ya que confiamos en ti, y en tu nombre hemos venido contra este ejército! Tú, Señor, eres nuestro Dios. ¡Muestra que nadie puede oponerte resistencia!”» (2 Crónicas 14: 11). Al hacerlo, Asa descubrió que «esta guerra no es de ustedes sino de Dios» (2 Crónicas 20: 15).

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- ¿Cuáles son los personajes principales de la historia?
- *Subrayen* las partes de la historia que son claves para poder entenderla.
- ¿Qué cosas nuevas aprendieron de Dios gracias a la historia de Asa? ¿Y gracias a la de Acab? ¿Y gracias a la de Jezabel?
- Señalen los altibajos espirituales de la vida de Asa. ¿Por qué creen que Asa se apartó de Dios después de su promisorio comienzo como rey? ¿Qué previsiones pueden hacer en sus vidas para que no repitan los errores de Asa?
- Comparen las historias de Asa, Acab y Jezabel. ¿Qué lecciones podemos aprender de cada uno?
- ¿Cuál de los discípulos les recuerda más a Asa? ¿Por qué? ¿Cuál de los discípulos les recuerda más a Acab? ¿Por qué?
- ¿De qué manera la historia de Asa nos educa sobre la manera en que debemos afrontar la cultura secular de hoy en día?
- ¿Podemos asociar las violentas guerras de la historia de Israel con las «guerras santas» que se llevan a cabo en la actualidad?
- ¿Qué podemos aprender sobre la reverencia en esta lección?

• ¿De qué manera la historia de Asa ilustra los siguientes principios espirituales?

—Dios no solo refuerza el bien, sino que confronta el mal.

—Consagrarnos completamente a Dios trae resultados favorables.

—El buen funcionamiento de un plan no es necesariamente una señal de que esté aprobado por Dios.

Use los siguientes versículos como otros pasajes adicionales que también se relacionan con la lección de hoy: Josué 24: 15; 1 Corintios 16: 13; 2 Timoteo 1: 8; Mateo 16: 24-26; Marcos 8: 34-38; 1 Juan 2: 15-17; 1 Pedro 1: 6, 7.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

1. Durante el reinado de Asa en Judá no hubo una paz verdadera entre Israel y Judá. En 2 Crónicas 14: 1 se relata: «Después reinó en su lugar su hijo Asa. Durante su reinado, hubo paz en el país durante diez años». Esta década de paz no se menciona en 1 Reyes 15: 16. Por el contrario, se nos dice: «Hubo guerra continuamente entre Asa y Baasa, rey de Israel». Esto no significa que hubo un combate continuo durante 41 años, el tiempo que duró el reinado de Asa (ver 2 Crónicas 16: 13 y 1 Reyes 15: 10). Más bien hubo una tensión continua entre las diez tribus de Israel en el norte y las dos tribus del reino de Asa en el sur.
2. ¿Quiénes eran los cusitas que Dios derrotó por medio de Asa? Cus (de la palabra hebrea que significa «desconocido») era hijo de Cam, y ancestro de cinco grupos de personas importantes: Seba, Havila, Sabta, Raama y Sabteca (Génesis 10: 6-8; 1 Crónicas 1: 8). La tierra de los cusitas era conocida por los antiguos como Etiopía y mencionada como la tierra al sur de Egipto. Más tarde fue llamada Nubia, y actualmente ocupa el área donde se encuentra Sudán.
3. Los capítulos 14 y 15 de 2 Crónicas necesariamente tienen que ser leídos juntos, ya que ambos muestran las dos caras de las reformas de Asa en Judá. Primero, en el capítulo 14 encontramos la imagen externa de lo que fueron las reformas de Asa. En el capítulo 15 encontramos la parte intrínseca y religiosa de las reformas de Asa.

   «Y no hubo guerra hasta el año treinta y cinco del reinado de Asa» (2 Crónicas 15: 17-19).
4. En 2 Crónicas 15: 16 se dice que Asa depuso a su abuela, la reina madre, porque «ella había hecho una escandalosa imagen de la diosa Aserá» (NVI). *Wikipedia* ofrece la siguiente información sobre este tipo de imágenes, que se conocían como «troncos sagrados» o «palos sagrados»:

—Se tallaban en un árbol o palo […] para honrar a la madre-diosa ugarítica Aserá o Astarot.

—Los palos sagrados dedicados a Aserá son mencionados en la Biblia hebrea en los libros de Éxodo, Deuteronomio, Jueces, 1 y 2 Reyes, 2 Crónicas, Isaías, Jeremías y Miqueas.

—La Biblia hebrea sugiere que los palos estaban hechos de madera. En el capítulo 6 de Jueces, Dios le pide a Gedeón que eche abajo el árbol sagrado que estaba junto a un altar de Baal. La madera debía ser quemada después como ofrenda.

La Biblia hebrea afirma que Dios aborrecía este tipo de palos o árboles sagrados dedicados a ídolos (Deuteronomio 16: 21).

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Profetas y reyes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

Consejos para una enseñanza óptima

Narrar la historia como si fuera un relato.

No todo el mundo es amigo de la historia. De hecho, para algunos la historia es la cura perfecta para el insomnio.

Si notamos que los ojos de los jóvenes comienzan a cerrarse mientras repasamos estas lecciones que abarcan la historia de los reyes antiguos de Israel, no nos desesperemos. La historia siempre ha sido una materia difícil de enseñar, pero podríamos narrar los hechos como si fueran un relato. Por ejemplo: Podríamos (nosotros o un voluntario) vestirnos como el rey Asa y narrar la historia en primera persona. Podríamos invitar a un rabino de alguna sinagoga cercana para que nos narre la historia del pueblo judío de manera amena. Otra opción es buscar una película que muestre cómo era la vida en el antiguo Israel en los días de esos reyes. El punto es que los alumnos se mostrarán más receptivos a aprender estas lecciones históricas si las narramos de manera amena, como si fueran un relato, en vez de como hechos históricos que tienen que ser memorizados.

LO BÁSICO

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Haga una lista en una cartulina de las cosas que sus alumnos consideran son sus prioridades. Pídales que digan cualquier cosa que les pase por la mente. Es probable que mencionen cosas como: la escuela, el dinero, sus amigos, la iglesia, la comida, etc. Anote todo lo que mencionen. Después analice con ellos qué lugar ocupa la fe. Si alguno nombra que su mayor prioridad es ser un fiel seguidor de Jesús, ¿de qué manera se verían afectadas las prioridades anotadas en la lista? Si el deseo de alguien es dejar un legado como el de Asa («Asá permaneció siempre fiel» [2 Crónicas 15: 17]), ¿cómo sería el día a día en la vida de esa persona? ¿De qué manera influiría este deseo en las prioridades de la persona?

Fe no es esforzarnos para ser buenos, sino vivir en la presencia de Jesús. En esa amistad personal con Jesús aflora la fidelidad absoluta a él. Concluya la clase con una oración y demos al grupo varios minutos para que medite en Dios de manera silenciosa.

Resumen

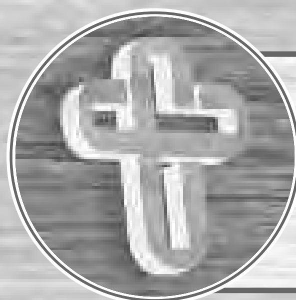
Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Asa fue un hombre de Dios. Un comentario lo describe de la siguiente manera: «El corazón de Asa fue perfecto delante de Dios en todo momento. Los primeros diez años de su vida los ocupó en abolir la idolatría y en reformas religiosas. Al reconocer a Dios en todo, Asa fue un instrumento suyo» (Herbert Lockyer, *All the Kings and Queens of the Bible* [Grand Rapids, Míchigan.: Zondervan Publishing House, 1961], p. 118).

Asa no era perfecto, pero a pesar de ello confió en la ayuda de Dios, y este acudió en su rescate. Como consecuencia, al igual que David, Asa es recordado como un rey que tuvo un gran corazón en sintonía con Dios.

Nosotros también podemos hacer cosas extraordinarias mediante el poder de Dios. Lo único que necesitamos es tener una relación especial con Jesús y el valor de confiar en su providencia.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie de El Conflicto. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Profetas y reyes*, capítulo 8.